

ISTITUTO COMPRENSIVO DI PONT CANAVESE
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO



Via G. Marconi, 23/bis, 10085 PONT CANAVESE (TO)
Tel.: 0124.85171-84971 - C.F.: 83502140011 – C.M. TOIC814009
Codice IPA: istc_toic814009 – Codice univoco: UF6Y1J
E-mail: toic814009@istruzione.it; PEC: toic814009@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivopontcanavese.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECOND. DI I GRADO-PONT CANAVESE Prot. 0001289 del 14/05/2022 VI (Entrata)	
---	--

Bando PON Ambienti didattici innovativi
Scuole dell'infanzia di Pont e di Locana
Progetto di massima

Con il bando PON Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia (Asse V - Priorità d'investimento: 13i – FESR), lanciato con l'Avviso pubblico Prot. 38007 del 27 maggio 2022, le scuole dell'infanzia di Pont Canavese e di Locana hanno la possibilità di accedere a una grande opportunità di investimento, finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi, la creazione o l'adeguamento di spazi di apprendimento innovativi per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei.

Si possono potenziare e arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze, lo sviluppo delle abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

L'obiettivo è quello di introdurre esperienze di apprendimento dei bambini nella fascia di età 3-6 anni l'acquisizione delle prime abilità nel pensiero critico e nel problem-solving, nel pensiero computazionale, nella collaborazione, nella comunicazione, nella creatività, nell'alfabetizzazione tecnologica, nelle STEM. Tutto ciò presuppone la disponibilità di spazi didattici e di strumenti ottimali per favorire le pratiche più appropriate per l'esplorazione e la scoperta, il gioco, la creatività, la sperimentazione e il benessere, con la creazione di ambienti esperienziali.

La progettazione, quindi, prevede l'allestimento e/o l'adeguamento degli ambienti che si caratterizzano per garantire sicurezza, comfort, accessibilità, inclusività, flessibilità, rispetto dei principi di sostenibilità ambientale a disposizione delle sezioni, attraverso l'acquisto di arredi e attrezzature didattiche e digitali coerenti con gli obiettivi educativi della fascia di età 3-6 anni.

Per configurare i propri ambienti le scuole dell'infanzia di Pont e Locana hanno deciso di rinnovare le aule e gli spazi per i più piccoli, con soluzioni modulabili in base alle esigenze didattiche. Gli strumenti che si intendono acquistare con questo finanziamento sono:

Arredi - Attrezzature digitali innovative - Attrezzature didattico-educative

Gli **arredi** occorrono per supportare la riconfigurazione dello spazio sulla base delle attività previste nel progetto educativo: tavoli per osservazione e attività esperienziali, tavoli pieghevoli, arene riconfigurabili e tribunette, carrelli mobili, armadi e contenitori, librerie, sedute morbide e cuscini, tappeti didattici e luminosi.

La dotazione di **attrezzature digitali innovative** prevede kit e strumenti per l'introduzione al coding, alla robotica educativa, alle STEM, proiettori e altri strumenti digitali per la creazione di ambienti immersivi, pavimenti interattivi, piani luminosi, notebook.

L'attrezzatura didattico-educative prevede l'acquisto di KIT per lo sviluppo del linguaggio e l'educazione alla lettura, per lo sviluppo delle abilità numeriche e di problem-solving e di STRUMENTI per costruzioni tridimensionali, per laboratori creativi, per lo sviluppo della motricità, per l'educazione emotiva, per lo sviluppo di un'educazione scientifica.

Per questioni di spazio disponibile non si possono allestire aule intere dedicate. Di conseguenza, l'idea di base è quella di creare delle aree allestite con attrezzature specifiche a vari scopi didattico-educativi, come sopra esposto.

Inoltre, il rinnovamento dell'arredo maggiormente vetusto dovrebbe creare degli ambienti di apprendimento più stimolanti.

In linea di massima, si procede in modo parallelo nell'organizzazione degli ambienti, ma le scuole si riservano di strutturare gli ambienti in base ai propri spazi e alle proprie necessità.

L'area creativa è uno spazio pensato per accogliere i bambini e coltivare la loro fantasia in molteplici modi, il tutto in un ambiente accogliente, stimolante, divertente e completo.

Un ambiente dotato di tutti i comfort necessari così che i bambini possano ricevere stimoli visivi, sonori ma anche tattili.

I banchi possono essere facilmente configurati a gruppi, in file o singolarmente; il tappeto permette attività a terra sia per il gioco libero che per altre attività con l'insegnante. La postazione del docente permette di gestire i dispositivi elettronici e i materiali di lavoro STEM, che sono così pronti in ogni momento per creare attività innovative e coinvolgenti per i bambini di qualsiasi fascia di età. Questa soluzione è pensata per rendere l'aula versatile e colorata, secondo le esigenze e le attività della classe.

L'area creativa e collaborativa è uno spazio pensato perché i bambini possano lavorare insieme sviluppando la creatività insieme al lavoro di gruppo in un ambiente progettato appositamente a questo scopo.

L'intero gruppo classe, o sottogruppi più piccoli, possono lavorare negli stessi spazi e condividere le loro scoperte; il docente può supervisionare le attività muovendosi liberamente nello spazio. Sono molteplici le soluzioni di mobilio per il contenimento dei materiali, in modo da poter dare a disposizione della classe una grande quantità di materiale di lavoro, sia tradizionale e analogico sia innovativo e digitale.

L'area emozionale è uno spazio dove i bambini hanno la possibilità di sviluppare e stimolare le loro emozioni interagendo tra loro e con gli oggetti che hanno attorno. Stimoli sonori, visivi e tattili combinati insieme creano un ambiente sensoriale a 360° incentrato sul bambino.

Oltre all'attività ordinaria e di gioco libero, le tribunette e i cuscini permettono di organizzare gli spazi per momenti specifici; la dotazione tecnologica fornisce invece gli ausili audio visivi per esperienze sempre diverse, coinvolgenti ed immersive. La modularità degli arredi e la loro versatilità permette inoltre di utilizzare gli stessi spazi anche per far trascorrere ai bambini momenti più tranquilli e riflessivi, come il riposo o l'ascolto di una storia in un ambiente più raccolto, oppure di organizzare nello stesso tempo e separatamente attività specifiche con bambini con bisogni educativi specifici.

Laboratorio di scienze è un ambiente all'interno del quale i bambini possono approcciare per la prima volta il mondo scientifico utilizzando strumenti "per grandi" adatti, al tempo stesso, anche a loro. Quest'ambiente è stato pensato per offrire ai bambini il massimo delle esperienze possibili in ambito scientifico.

Questa idea unisce la versatilità tipica degli arredi innovativi, grazie ai quali si possono disporre le postazioni dei bambini a piacimento secondo le necessità, a tutte le potenziali attività e scoperte che si possono fare tramite la tecnologia sui temi dell'ambiente, della natura e delle scienze. Con l'ausilio dei dispositivi digitali (monitor interattivo, notebook e altro ancora), si possono sfruttare al massimo le potenzialità di strumenti come microscopi, modelli tridimensionali, robotica educativa e tanto altro.

L'area per le attività collettive è un'area pensata per svolgere attività insieme, attività di gioco e apprendimento libere. Questa zona è pensata come un ambiente multifunzionale caratterizzato dalla presenza di tecnologia e strumenti manuali.

Gli arredi permettono sia di occupare comodamente lo spazio disponibile sia di liberarlo per dare la massima possibilità di movimento ai bambini. La dotazione tecnologica è pensata non solo per organizzare attività innovative, inclusive e immersive, ma anche per registrare digitalmente le attività e condividerle in streaming con genitori e parenti dei bambini

L'aula immersiva è un luogo all'interno del quale i bambini possono sperimentare a 360° esperienze virtuali, immergendosi completamente nelle diverse attività predisposte. Questo ambiente è progettato appositamente per essere tecnologicamente all'avanguardia e dotata di tutti gli strumenti indispensabili allo scopo.

La sala può essere utilizzata sia come spazio di gioco ed esperienziale, particolarmente utile per coinvolgere studenti con BES, sia per attività specifiche grazie ai contenuti didattici propri delle applicazioni inserite. Il dimensionamento e la qualità degli apparecchi inseriti permettono di dedicare questo spazio alla fruizione di materiali audiovisivi di qualunque tipo, sia con gruppi ridotti che con quelli più numerosi.

Il Dirigente Scolastico
Antonijeta Strollo

*firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, c. 2 DLgs 39/93*